



# ЗА СТРОИТЕЛЬНЫЕ КАДРЫ

Основана в 1931 году

## Стать студентом СПБГАСУ — это здорово!

Новоиспеченные студенты СПБГАСУ точно знают, что мечты сбываются! Правда, только у целеустремлённых и твёрдо знающих, как и где они хотят себя реализовать. Они уверены, что СПБГАСУ — отличная стартовая площадка для карьеры и успешной жизни. Слово первокурсникам.



**Тимур Мамин**  
Санкт-Петербург,  
строительный  
факультет

Окончив девятый класс, я понял, что наступило время определиться с будущей профессией, выбрать подходящие вузы и начать подготовку к поступлению. Мне хотелось связать свою жизнь с конструированием, проектированием, поскольку всегда нравилось что-то создавать. Помимо строительства, я рассматривал и другие направления в разных вузах, но познакомившись с СПБГАСУ, нашёл своё. После дня открытых дверей я ещё больше убедился в правильности своего выбора. Также на желание получить данную специальность повлиял Санкт-Петербург, который всегда восхищал меня своей архитектурой.

Учёба в вузе — это особая пора в жизни, вступая в которую, ждёшь встретить много нового. Предстоит углубиться в дисциплины, узнать требования к будущей специальности. СПБГАСУ становится моим новым домом, и я хочу стать частью его большой семьи. Думаю, главное в жизни, — найти дело, которое будет приносить тебе удовольствие, а окружающим — пользу.

Кроме того, я хочу проявить себя в спортивных мероприятиях вуза.



**Амина Гильмутдинова**  
Казань,  
архитектурный  
факультет

Меня всегда тянуло к творчеству, и я всегда знала, что с ним будет связана моя профессия. При этом я достаточно много путешествовала и везде интересовалась архитектурой той или иной страны. Это помогло мне сделать выбор. Архитектор — серьёзная и уважаемая работа, позволяющая создавать прекрасное и реализовывать свой творческий потенциал.

СПБГАСУ возглавляет рейтинг архитектурных вузов России, поэтому я выбрала именно его.



**Арина Колупенко**  
Сочи,  
строительный  
факультет

Мне с детства хотелось связать свою жизнь с творческой сферой. Но в дальнейшем я поняла, что меня также привлекают точные науки. Выбрала строительство, которое совмещает в себе эти области. К тому же данная профессия сейчас востребована, а СПБГАСУ — ведущий отраслевой вуз, поэтому другого выбора и быть не могло. Ожидания от учёбы очень большие! Есть мечты, много планов, и я верю, что СПБГАСУ поможет мне их реализовать.



У первокурсников СПБГАСУ состоялось первое студенческое масштабное мероприятие в их честь. Стало доброй традицией приветствовать новоиспеченных студентов на концертной площадке «Аврора». Ребята посетовали проректор по молодёжной политике СПБГАСУ Ирина Луговская и представители факультетов вуза. Музыкально-игровую программу подготовили и провели студенты, занимающиеся творчеством в Центре студенческого досуга и творчества «Кирпич» (директор Ирина Деева).

## САМЫЕ ВЫСОКИЕ БАЛЛЫ ПО ФАКУЛЬТЕТАМ И НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ НА БЮДЖЕТ

### Архитектурный факультет

**351** Архитектура  
**339** Дизайн архитектурной среды  
**331** Градостроительство

### Строительный факультет

**253** Строительство уникальных зданий и сооружений  
**228** Прикладная математика и информатика  
**228** Информационные системы и технологии

### Факультет инженерной экологии и городского хозяйства

**214** Землеустройство и кадастры  
**204** Теплогазоснабжения и вентиляции (ТГВ)  
**199** Водоснабжение и водоотведение (ВВ)

### Автомобильно-дорожный факультет

**222** Прикладная механика  
**191** Техносферная безопасность  
**184** Наземные транспортно-технологические средства

### Факультет экономики и управления

**262** Экономика  
**265** Менеджмент

## ЗАЧИСЛЕННЫ НА ПЕРВЫЙ КУРС (чел.):

**1062** бакалавриат и специалитет  
**36** иностранных студентов  
**539** магистратура



зачислены на первый курс на бюджетной основе

**1565** из **87** регионов России

**46** по целевой квоте  
**37** по особой квоте  
**17** по отдельной квоте для абитуриентов, чьи родители принимают участие в специальной военной операции

## РЕГИОНЫ-ЛИДЕРЫ ПРИЕМНОЙ КОМПАНИИ-2023

(ОБУЧЕНИЕ НА БЮДЖЕТНОЙ  
И КОНТРАКТНОЙ ОСНОВЕ)



# Адаптеры: проводники в студенческую жизнь



**Ксения Вицина**  
руководитель проекта «Адаптеры» СПбГАСУ

«Адаптеры» — это проект студенческого совета, направленный на адаптацию первокурсников к университетской жизни. Проект появился в 2016 г. для помощи деканатам факультетов в работе с вновь поступившими. Тогда же было сформировано первое положение о проекте.

### В проект идут самые ответственные

За годы реализации проект показал свою эффективность: ребята отмечают, что адаптеры стали для них хорошими наставниками, помогли в решении всех возникающих проблем.

Но многие студенты не догадываются, какую подготовку адаптеры проходят перед тем, как встретить своих подопечных.

Набор в адаптеры начинается весной, заявку на участие в проекте может заполнить любой студент нашего вуза. После этого кандидаты проходят достаточно углублённое обучение: совершенствуют навыки общения, ораторское мастерство, изучают способы формирования команды, методы разрешения конфликтов, нормативно-правовую базу университета.

Обучает будущих адаптеров руководящий состав проекта и студенческого совета, а также приглашённые спикеры. Затем происходит отбор в формате тестов и собеседований. В итоге адаптерами становятся самые ответственные и мотивированные студенты.

Многие обучающиеся СПбГАСУ вспоминают, как в первые месяцы учёбы их, первокурсников, встретил адаптер — студент-старшекурсник, который помог справиться с волнением и быстро влиться в жизнь вуза.

В конце августа на летнем интенсиве, который входит в один из этапов обучения адаптеров, впервые прошёл образовательный выезд проекта.

### Ответим на сотни вопросов

Работа адаптеров с первокурсниками начинается с первого сентября и длится два месяца. За это время адаптер помогает сориентироваться в стенах университета, рассказывает об организации учебного процесса и документооборота, внеучебной жизни вуза. Первокурсники узнают, как встать на медицинский учёт, оформить отсрочку от армии, временную регистрацию, им поясняют права и обязанности студента. Кроме того, адаптеры помогают в выборе старост, а также арт-лидеров (руководителей и координаторов групповых творческих инициатив), давая возможность каждой академической группе стать сплочённым коллективом.

За первую половину сентября адаптер отвечает, наверное, на сотни вопросов первокурсников: что такое

числитель и знаменатель в расписании, где находятся столовая и библиотека, как записаться в спортивную секцию, что делать, если потерял пропуск или заболел и многие другие.

### Вместо зарплаты — благодарности

Быть адаптером нелегко. Помогая первокурсникам, адаптеры тратят много личного времени. При этом они часто слышат вопрос: «А вы что-то за это получаете?» Отвечаем: адаптеры не получают ни зарплаты, ни повышенной стипендии, зато слышат слова искренней благодарности от первокурсников и администрации, заводят новые знакомства.

Проект «Адаптеры» — это большой и незаменимый опыт для каждого его участника. Многие с теплотой и улыбкой вспоминают времена своего адаптерства как самый яркий период внеучебной студенческой жизни.

**Ксения Вицина, студентка четвёртого курса, руководитель проекта «Адаптеры» СПбГАСУ**



## «Должность развивает личные качества»

**Студент четвёртого курса факультета судебных экспертиз и права в строительстве и на транспорте Кирилл Елисеев — опытный староста. Он был избран на эту должность в первые дни учёбы в СПбГАСУ и четвёртый год остаётся бессменным лидером группы.**

Кирилл признаётся, что успешно совмещать учёбу и общественную работу непросто, но вполне возможно, тем более, что возложенные обязанности стимулируют его личностный рост.

— С начала учёбы я внимательно следил за необходимой информацией деканата, преподавателей и делился ею с одногруппниками, поэтому каких-либо пробелов в учебном процессе у нас не возникало. Когда адаптер нашей группы объявил о выборе старосты, ознакомил с его обязанностями, я понял, что именно их я и выполнял. Поэтому подумал: почему бы

не примерить эту новую общественную должность? Ребята меня поддержали. Так получилось, что за годы учёбы роль старосты ко мне прижилась, о чём я ничуть не жалею, — улыбается Кирилл.

Приступив к новой должности, староста создал сообщество группы ВКонтакте, что позволило актуализировать информацию и исключило дополнительные вопросы. Первые два года он всю общественную работу в группе вёл сам, понимая, что она зачастую выходит за рамки его обязанностей. Поэтому решил, что без помощника ему не обойтись.

— Мы с моим заместителем Ириной Калюкиной распределили обязанности. Я больше контактирую с деканатом, кафедрой и доношу до ребят поступающую от них информацию, а она ведёт техническую и организационную работу, например, курирует подготовку группы к занятиям, распределяет доклады, занимается мониторингом необходимых показателей, — поясняет Кирилл.

Он напомнил, что по положению староста обязан доносить информацию до группы, организовывать вза-

имодействие с деканатом, то есть выступать связующим звеном между деканатом, администрацией вуза и студентами. Как правило, на первых-вторых курсах старосты берут на себя агитацию студентов на участие во внеучебной деятельности,



**Кирилл Елисеев**

# Студенты СПбГАСУ создали 3D-модель Центра реабилитации и развития детей

Летняя производственная практика студентов строительного факультета СПбГАСУ дала двойной результат: ребята приобрели профессиональные навыки в использовании технологий информационного моделирования, выполнив реальный проект, а Центр реабилитации и развития при Детской городской больнице № 1 Санкт-Петербурга получил 3D-модель здания, которую можно использовать при модернизации или реконструкции центра, а также для планирования расстановки специализированного оборудования.

Сергей Ланько, кандидат технических наук, доцент кафедры геотехники СПбГАСУ, по личной инициативе и на общественных началах помогал врачу-реабилитологу, ныне заведующему Центром реабилитации и развития при этой больнице Дмитрию Белову, разрабатывать различные механизмы и приспособления для реабилитации детей.

— Дмитрий Валентинович находится в постоянном поиске новых методов реабилитации. Недавно на свои и спонсорские средства мы разработали и установили мобильный складной тренажёр для реабилитации детей. Сейчас его тестируют. Но важно не только разработать и изготовить экспериментальное оборудование, но и установить его в удобном, приспособленном месте. Цифровая модель здания в трёхмерном изображении позволила бы решить эту задачу. У наших студентов в это время как раз начиналась практика по технологии информационного моделирования (такую практику недавно внедрили в учебный процесс). Поэтому предложил им «прокачать» свои практические навыки в работе на реальном объекте, — рассказал Сергей Ланько.

Под руководством старшего преподавателя кафедры архитектурно-строительных конструкций СПбГАСУ, руководителя практики Алёны Ведерниковой, над созданием 3D-модели работали студенты второго курса бакалавриата Диана Путьгина, Екатерина Суханова, Софья Косова, Екатерина Хатина, Алёна Косенкова, Иван Пьянков, Александр Сычков, Елизавета Сигарёва.

— Для создания модели ребята, разделившись на группы, за три дня провели обмеры здания без каких-либо корректировок в графике работы центра. Затем выпол-



нили модели в программе Autodesk Revit. Поскольку объём задания был довольно значительным для работы в одном файле, мы выбрали вариант совместной работы в общем для всех шаблоне с нанесённой координационной сеткой. Каждая группа выполнила свою часть этажа, а затем всё было собрано в общий проект. Справиться с таким объёмом работ было непросто, но студенты успели его выполнить за две недели практики, — пояснила Алёна Ведерникова.

— Идея создать 3D-модель центра мне сразу понравилась, поскольку изначально в рамках практики в программе Autodesk Revit мы планировали построить коттедж — абстрактное здание, параметры которого могли изменять по своему усмотрению. А здесь нам предстояло поработать с реальным объектом. Здесь уже нет возможности упростить себе задачи, поэтому я восприняла это как новый вызов и хороший способ проверить и применить на практике свои знания, — рассказала Алёна Косенкова.

Студентка признаётся, что вначале было не совсем понятно, каким будет результат работы, ведь ребята впервые занимались таким проектом. Оказалось, что самое сложное — проводить замеры. Процесс требовал постоянного



движения, а планировка помещения создавала дополнительную физическую нагрузку, поскольку нужно было дотянуться до труднодоступных мест, чтобы получить точные цифры. Но усталость компенсировалась получением хорошего опыта.

— В работе в программе AutoCAD сложности возникали при построении некоторых помещений, потому что построить здание идеально по чертежам невозможно, а из-за незначительных погрешностей, например, минимальной разницы в толщине штукатурки, размеры немного не сходились. Поэтому сложновато было всё поставить, расставить и при этом оценить, насколько велика и допустима погрешность. Чтобы её снизить, в некоторых случаях мы использовали данные не только своих обмеров, но и информацию из имеющихся отчётов. Но все трудности сразу забылись, когда мы приступили к созданию 3D-модели. На этом этапе стали вырисовываться очертания здания, его помещений в виртуальном измерении, поэтому он показался самым интересным. Мы с удивлением наблюдали, насколько точной получается электронная копия здания. Создавалось ощущение, что реальный объект просто перенесли на другое место, — заключила Алёна Косенкова.

— Наша ближайшая задача — разработать концепт благоустройства территории центра: детские площадки должны быть безопасными и включены в реабилитационные мероприятия, стандартные варианты в этом случае не подходят. Поэтому планируем привлечь к работе ещё и кафедры архитектурного факультета, — поделились своими идеями Сергей Ланько и Алёна Ведерникова.

Любовь Углова

Фото предоставлены участниками проекта



но в пробуксовке этого направления «виноваты» объективные причины: ребята поступили учиться в период коронавируса и режима самоизоляции. Поэтому внимание было сконцентрировано на учёбе, развитии своих профессиональных навыков и творческих способностей вне вуза. Но успеваемость в группе стабильно хорошая, все студенты семестр закрывают без «хвостов». Кирилл считает, что самое главное здесь — выстроить диалог с преподавателями, и тогда недопонимания не возникает: студенты знают, что от них требуется.

— Должность старосты совершенствует твои лидерские качества, в целом развивает как личность. Раньше я очень редко мог позволить сказать «нет», зачастую соглашаясь с заданием, занимающимся исследованием ДТП», — рассказал аспирант. Игорь Ворожейкин — выпускник кафедры наземных транспортных технологий СПбГАСУ 2020 г. Он заинтересовался средствами автоматической фотовидефиксации административных правонарушений ещё на первом курсе. Наставник студента Равиль Сафиуллин, в то время — доцент кафедры транспортных систем, посоветовал углубиться в изучение данного направления. Игорь проходил практику в группе компаний «Ольвия», ведущей в нашей стране организации по производству данных комплексов. В магистратуре

Любовь Углова  
Фото из личного архива  
Кирилла Елисеева

## Игорь Ворожейкин: «Определять скорость автомобиля станет проще»

**За последние десять лет на дорогах появилось множество камер видеонаблюдения. Поэтому Игорь Ворожейкин, аспирант кафедры наземных транспортных технологий СПбГАСУ, уверен в актуальности и востребованности своих исследований. Вместе с коллегами Игорь разработал программу, позволяющую определить скорость движения автомобиля по видеозаписи.**

Над программой вместе с аспирантом работали профессор кафедры НТТМ Сергей Евтюков и заведующий кафедрой транспортных систем Станислав Евтюков. Получено Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2023663850 «Определение скорости движения автомобиля по видеозаписи, движущегося относительно статического записывающего устройства».

«Для реконструкции дорожно-транспортного происшествия эксперту практически всегда необходимо определить скорость движения его участников. Предложенный программный продукт может делать это в автоматическом режиме, что значительно упрощает задачу. Программа будет полезна различным экспертным учреждениям, занимающимся расследованием ДТП», — рассказал аспирант.

Игорь Ворожейкин — выпускник кафедры наземных транспортных технологий СПбГАСУ 2020 г. Он заинтересовался средствами автоматической фотовидефиксации административных правонарушений ещё на первом курсе. Наставник студента Равиль Сафиуллин, в то время — доцент кафедры транспортных систем, посоветовал углубиться в изучение данного направления. Игорь проходил практику в группе компаний «Ольвия», ведущей в нашей стране организации по производству данных комплексов. В магистратуре



Игорь Ворожейкин

студент занялся изучением экспертизы ДТП, где всё большую популярность приобретала видеотехническая экспертиза.

В новой программе скорость автомобиля определяется путем обнаружения и сегментации движущихся объектов с использованием метода разделения кадров и суммирования в автоматическом режиме. Эксперту лишь следует задать временной интервал расчёта и указать границы мерного объекта, относительно которого он будет выполняться.

Программа создана в рамках написания Игорем Ворожейкиным кандидатской диссертационной работы, связанной с совершенствованием методов определения скорости движения транспортного средства по видеоматериалам при проведении дорожно-транспортных экспертиз. Чтобы определить недостатки существующих методов и найти решение для устранения, он уже выполнил большое количество экспериментов.

Игорь опубликовал восемь статей в изданиях, рецензируемых ВАК, и одну статью в издании, индексируемом в Scopus. Он стипендиат Президента России, победитель конкурса студенческих грантов Правительства Санкт-Петербурга.

Татьяна Петрова

# М. И. Клиот-Дашинский (1923–2000)

## К столетию со дня рождения

18 августа математическое сообщество отметило памятную дату – 100-летие кандидата физико-математических наук, доцента кафедры высшей математики ЛИСИ (СПбГАСУ) Михаила Клиот-Дашинского (1923–2000). Он оставил яркий след в истории вуза, которому отдал без малого полвека.



Михаил Исаакович Клиот-Дашинский

### От токаря до техника-лейтенанта

Михаил Исаакович родился 18 августа 1923 г. в Славянске Донецкой области. Его отец, Исаак Леонтьевич Клиот, работал товароведом, мать, Фаина Зиновьевна Дашинская (после замужества Клиот-Дашинская) — делопроизводителем. В 1924 г. семья переехала в Москву, а в 1930-м — в Ленинград. Семья жила на Большом проспекте Петроградской стороны. В 1941 г. Михаил окончил школу № 70 Петроградского района и до призыва в армию работал токарем на заводе «Линотип».

О первой блокадной зиме Михаил Исаакович рассказывал такой эпизод. Участок Большого проспекта между Каменноостровским проспектом и Карповкой был замощён деревянными торцовыми шашками. В результате взрыва эти шашки взлетели на балкон комнаты Клиот-Дашинских. Это спасло их в холодную блокадную зиму 1941–1942 гг.: шашками они растапливали печку-буржуйку.

По призыву в армию Михаил Клиот-Дашинский был направлен в Артиллерийское техническое училище. Окончив его в январе 1942 г., служил на 55-й артиллерийской базе Главного артиллерийского управления Красной Армии в должностях пиротехника и начальника технического отдела. Закончил службу в звании техника-лейтенанта. Награждён медалью «За победу над Германией».

### В плееде математиков ЛИСИ

В 1950 г. Михаил Исаакович с отличием закончил физический факультет Ленинградского государственного университета. Год работал научным сотрудником Всесоюзного научно-исследовательского института разведочной геофизики, затем преподавал физику в 49-й школе рабочей молодёжи и учился в заочной аспирантуре физического факультета. В сентябре 1952 г. зачислен в ЛИСИ (ныне СПбГАСУ) на должность ассистента кафедры высшей математики. Фактически сразу Клиот-Дашинский начал вести не только семинарские занятия, но и читать лекции по высшей математике для студентов. Как написал в 1958 г. заведующий кафедрой профессор Сергей Николаевич Нумеров, «Клиот-Дашинский фактически уже пять лет исполняет обязанности доцента». Начиная с 1954 г. Михаил Исаакович несколько лет читал лекции по высшей математике адъюнктам Военной академии связи.

В июне 1958 г. на математико-механическом факультете Ленинградского государственного университета Клиот-Дашинский защитил диссертацию «О некоторых вариационных методах решения первой крае-

вой задачи для уравнений полигармонического типа в случае двух переменных» на соискание учёной степени кандидата физико-математических наук. Его научным руководителем был Исидор Павлович Натансон — ведущий специалист в области конструктивной математики, заведовавший кафедрой математики ЛИСИ в 1943–1957 гг.

С сентября 1958 по 1998 г. Клиот-Дашинский работал доцентом кафедры высшей математики (ныне кафедра математики) ЛИСИ. Он принимал участие в научно-педагогических инициативах выдающихся математиков Нумерова и Натансона, исследования которых отразил в своих трудах.

### Исследователь, конструктор

В 1960 г. Михаил Исаакович Клиот-Дашинский стал членом Ленинградского математического общества.

Высокая квалификация математика и базовое образование физика позволили ему глубоко чувствовать внутренние связи между прикладными проблемами и применять средства математического анализа, математической физики, операционного исчисления, вариационных и приближённых методов при изучении физических явлений, с которыми приходится иметь дело при различных инженерных изысканиях. Спектр его исследований широк: радиочастотные задачи геофизической разведки, задачи теории упругости, теории потенциала, задачи геометрической оптики и лазерной спектроскопии (исследование взаимодействия модулированных волн в квантовых генераторах), электротехника, теория тепла, теория фильтрации. Его научные работы опубликованы в ведущих журналах.

Клиот-Дашинский руководил научным коллективом кафедры, разработавшим проблематику по договору с НИИ огнеупорной промышленности. Начиная с 1957 г. по совместительству работал в Государственном оптическом институте. Совместно с профессором Нумеровым разработал конструкцию и построил электроинтегратор «ЛИСИ-1» для решения крае-

### Кафедра с богатыми математическими традициями

Кафедра математики СПбГАСУ имеет богатые математические традиции со времен М. В. Остроградского — математика, механика, академика Санкт-Петербургской академии наук с 1830 г., признанного лидера математиков Российской империи в 1830–1860-е гг., надзиравшего за преподаванием курса математики и механики в технических



Сергей Николаевич Нумеров

«Спектр его исследований широк: радиочастотные задачи геофизической разведки, задачи теории упругости, теории потенциала, задачи геометрической оптики и лазерной спектроскопии, электротехника, теория тепла, теория фильтрации»

вых задач теории поля, описываемых дифференциальными уравнениями в частных производных эллиптического типа.

### Лектор высокого уровня

Как преподаватель Клиот-Дашинский был образцом для коллег. Его лекции отличались ясностью и глубиной изложения, высокой культурой речи. В 1954 г., будучи начинающим ассистентом, он настолько успешно прочёл курс операционного исчисления для коллектива кафедры математики, что его попросили повторить его в 1955 г. для преподавателей смежных дисциплин. Им написано немало методических указаний для студентов, в том числе по новой не только для ЛИСИ, но и для всех вузов страны теме «Вычислительные машины и программирование», когда в 1960-е гг. в ЛИСИ открылась новая специальность «Вычислительная техника в строительстве».

Михаил Исаакович считался одним из лучших методистов института. Мы, мо-

«Клиот-Дашинский руководил научным коллективом кафедры, разработавшим проблематику по договору с НИИ огнеупорной промышленности»

учебных заведений Петербурга. Первым профессором математики Института гражданских инженеров (ныне СПбГАСУ) был Ю. В. Сохоцкий, с 1868 г. читавший курс высшей математики более 50 лет. Аналитическую механику читал Е. И. Золотарёв. После Сохоцкого ведущим профессором кафедры стал А. Я. Билибин (1920–1935). В дальнейшем кафедрой математики заведовали профессоры Б. М. Коялович (1935–1940), В. В. Серафимов (1940–1941), С. Е. Ляпин (1942–1943), И. П. Натансон (1943–1957), С. Н. Нумеров (1958–1986), Б. Г. Вагер (1986–1987), Н. М. Ивочкина (1987–2012), Г. В. Якунина (2013–2022). И. П. Натансон (1906–1964) заведовал кафедрой 14 лет, за это время она стала одной из сильнейших среди математических кафедр в инженерных вузах Северной столицы. Натансон — крупный специалист в области теории функций вещественной переменной и конструктивной теории функций. Его «Краткий курс высшей математики», написанный специально для студентов вузов, обучающихся по техническим специальностям, переиздавался четыре раза.

Сергей Николаевич Нумеров работал в области теории функций комплексного переменного, теории

лодые преподаватели, всегда могли обратиться к нему с вопросами о педагогических методах. Он терпеливо и понятно объяснял, как лучше изложить тот или иной материал, как сбалансировать структуру курса. Редактировал методические издания, был председателем редакционной комиссии ЛИСИ и председателем методической комиссии кафедры, читал лекции для преподавателей нашей кафедры, кафедры теоретической механики и специальных кафедр. Охотно давал консультации коллегам, аспирантам, научным сотрудникам и преподавателям других кафедр.

Помимо основных курсов высшей математики, Клиот-Дашинский в те годы читал курсы «Математические машины непрерывного действия», «ЭЦВМ и программирование для ЭЦВМ «Урал-1», «Методы вычислений», «Алгебра матриц и векторов», «Вычислительные методы линейной алгебры», «Ортогональные системы функций и ряды, содержащие их».

«Клиот-Дашинским написано немало методических указаний для студентов, в том числе по новой не только для ЛИСИ, но и для всех вузов страны теме «Вычислительные машины и программирование»

В 1970 г. вышло первое издание его знаменитой монографии «Алгебра матриц и векторов», методику изложения которой высоко оценили такие выдающиеся алгебраисты, как З. И. Борович и Д. К. Фаддеев. Книга вышла несколькими изданиями и переиздается поныне.

Человеческие качества, этика и честность Клиот-Дашинского столь высоко оценивались коллегами, что он был избран членом товарищеского суда ЛИСИ. В 1985 г. ему присвоено звание «Ветеран труда».

11 марта 1997 г. Михаил Исаакович написал список своих опубликованных научных и методических работ. В нём значится 53 пункта.

Галина Синкевич, профессор кафедры математики СПбГАСУ

фильтрации, газодинамики, различных вопросов прикладной математики. По его инициативе в 1959 г. в институте была создана вычислительная лаборатория, позднее выросшая в вычислительный центр, один из первых в вузах нашего города. Под его руководством в вузе был реформирован курс математики.



Исидор Павлович Натансон



## СПбГАСУ открывает ТИМ-классы в школах Петербурга

В апреле этого года СПбГАСУ подписал соглашение с компанией Renga Software (совместное предприятие компании АСКОН и фирмы «1С») и средними общеобразовательными школами № 347, № 334, № 100, № 255, лицеем № 64 Санкт-Петербурга об открытии классов по изучению технологий информационного моделирования (ТИМ-классов).

Инициатива направлена на профориентацию школьников 8–11 классов, их обучение базовым знаниям в сфере информационного моделирования в строительстве и архитектуре. В сентябре в школах состоялись общие собрания, на которых все стороны соглашения и родители учеников обсудили пилотный проект.

В школе № 347 Невского района прошло общешкольное родительское собрание, посвящённое профориентации и проектной деятельности. Декан факультета инженерной экологии и городского хозяйства СПбГАСУ Инна Суханова рассказала о работе университета по привлечению интереса к ТИМ-проектированию, показала студенческий проект многоквартирного дома, выполненный по этой технологии.

Директор школы Галина Ермакова, преподаватели технологии Олег Сухоруков и Вероника

Прютц, выпускник школы, студент второго курса СПбГАСУ Иван Бешенцев продемонстрировали техническую готовность ТИМ-класса. На каждом рабочем месте есть портативный ноутбук, для групповых проектов установлено несколько компьютеров.

— Инженер — одна из самых востребованных профессий, и готовить специалистов этого профиля нужно со школьной скамьи, чтобы в годы учёбы дети понимали, каких знаний и навыков она требует. Рада, что в нашей школе обеспечивается преемственность среднего образования, вуза и отраслевой компании. Большое спасибо за предоставленную ученикам возможность получить профессиональные знания, выбрать будущую профессию ещё в школьные годы, — сказала мама ученика восьмого класса школы № 347 Ольга Ушакова.

Иван Бешенцев, студент СПбГАСУ

технологиям информационного моделирования в строительстве, и мы готовы распространить его на школы.

Компания АСКОН — разработчик российского инженерного программного обеспечения, позволяющего выполнять различные разделы проекта, заинтересована в продвижении своих продуктов и решении кадровых проблем, а школы нацелены на профориентационную работу. В университете подобран коллектив преподавателей, готовых принять участие в работе ТИМ-классов. Вуз совместно с АСКОН составил программу обучения на первый год сотрудничества, согласовал ее со школами. В сентябре в школах прошли организационные встречи с родителями, учениками, учителями. Проект «ТИМ-классы» позволит ученикам освоить востребованные компетенции.

## В СПбГАСУ намерены прогнозировать деформации исторических зданий

В аудитории № 40 межкафедральной лаборатории строительного факультета СПбГАСУ начался эксперимент, результаты которого важны для градостроительного развития Петербурга и других городов: они позволят прогнозировать состояние исторических кирпичных зданий в зависимости от различных видов деформаций.

### Исторический, но комфортный город

Исследования исторических зданий Санкт-Петербурга проводят преподаватели и аспиранты кафедры железобетонных конструкций под руководством доцента Александра Трофимова и кафедры геотехники СПбГАСУ под руководством профессора Рашида Мангушева. Наличие в Петербурге большого числа исторических зданий сильно влияет на возможные пути развития Северной столицы: многие из них признаны объектами культурного наследия, и их сохранение очень важно для города. Но значительный возраст таких построек, а также деятельность человека оказывают на них негативное воздействие. Сами вертикальные деформации не так опасны для исторических зданий, но неравномерные деформации приводят к разрушению их конструкций, образованию трещин и, в конечном итоге, приходу здания в аварийное состояние. Такие неравномерные деформации обусловлены не только новым строительством, но и наличием слабых грунтов в основании фундаментов с деревянными лежнями. При этом данных для расчёта и прогнозирования деформации этих зданий нет, а поэтому невозможно предугадать, что произойдёт со зданием при тех или иных видах воздействия.

Чтобы знать пределы прочности здания, нужно изучить параметры его конструкции. На прочностные характеристики кирпичной кладки исторических зданий влияет множество факторов: характеристики отдельных материалов кладки, кирпича и раствора, наличие проёмов, тип перекрытия и вид перевязки кладки. Знание параметров позволит оценить последствия различных воздействий на эти здания. Таким образом можно получить эффективный инструмент контроля за безопасностью исторических зданий, без которого они для строителя — как для врача пожилой пациент без медицинской карты. Глобальная цель эксперимента — научиться анализировать такой тип здания и построить его цифровую модель со всеми историческими референсами. Сегодня построение точной модели не представляется возможным ввиду отсутствия характеристик, которые можно получить только в ходе экспериментальных исследований.

В наше время общественное мнение разделилось: одни выступают за сохранение исторических зданий и запрет строительства вблизи них. Другие ратуют за развитие города и считают, что он должен быть в первую очередь комфортным для горожан и гостей. К примеру, развитие подземного пространства за счёт расширения метро, строительства подземных парковок и развязок разгрузит улично-дорожную сеть, что является одним из основных



Кандидат технических наук, доцент кафедры геотехники СПбГАСУ Иван Дьяконов, магистрант кафедры железобетонных и каменных конструкций СПбГАСУ Дмитрий Алешевский, кандидат технических наук, доцент кафедры железобетонных и каменных конструкций СПбГАСУ Александр Трофимов, лаборант Егор Кужман, аспирант кафедры железобетонных и каменных конструкций СПбГАСУ Пётр Алексеев

компонентов комфортного проживания в городе. Таким образом поступили Шанхай, Гамбург, города Нидерландов, где также, как и в Санкт-Петербурге, слабые грунты. Для развития подземного пространства и нового строительства в районах исторической застройки мы и намерены разработать инструменты обеспечения безопасности исторических зданий. Результаты исследования помогут принимать решения о том, можно ли и каким образом проводить работы над историческими зданиями или рядом с ними.

Таким образом, специалисты смогут прогнозировать, моделировать возможные последствия для исторических зданий и предлагать правильные, безопасные для них технологии развития подземного пространства. Имея эти исследования, можно рассчитать возможные риски, например, для Эрмитажа, Главного штаба, Дворцовой площади, в случае строительства под ними общего подземного пространства. Словом, удастся развивать город безопасно и сделать его удобным.

### Испытание царской кладки

В рамках данного исследования запланировано несколько серий экспериментальных исследований. В первую очередь в секторе испытаний строительных материалов и изделий Испытательного центра СПбГАСУ

были проведены испытания на прочность цементно-известковых растворов с разным соотношением составных компонентов раствора (цемент, известь, песок), что позволит подобрать подходящий раствор в зависимости от прочности кирпича для воссоздания прочностных характеристик исторической кладки. В данный момент ведутся исследования, направленные на определение модуля упругости кирпича и раствора.

Первая серия лабораторных испытаний включает в себя два образца кладки с размерами 1,03×1,09×0,26 и массой 0,53 тонны, первый образец выполнен из дореволюционных кирпичей с дефектами, второй — из кирпичей без повреждений. Эта серия направлена на выявление зависимости прочности кладки от дефектов отдельных её элементов. Образцы стенок для исследования выложены кирпичами из наружных стен доходного дома И. И. Басевича 1912 г. постройки, расположенного на Большой Пушкарской ул., д. 7. Их предоставила на безвозмездной основе в научных целях ООО «Строительная фирма «ИРОН»», которая ведёт там строительные работы. Установлено, что эти кирпичи были изготовлены на заводе Владимира Андреевича Ратькова-Рожнова.

Продолжение на стр. 6



Инна Суханова  
Декан факультета инженерной экологии и городского хозяйства СПбГАСУ

Проект «ТИМ-классы» на текущем этапе является экспериментальным и объединил все заинтересованные стороны. СПбГАСУ реализует образовательный проект «Инновационная методика формирования цифровых профессиональных компетенций обучающихся и специалистов строительной отрасли». В нашем вузе накоплен большой опыт обучения студентов

# В СПбГАСУ намерены прогнозировать деформации исторических зданий

Начало на стр. 5

Завод был основан в 1896 г. в деревне Малые Пороги Шлиссельбургского уезда Санкт-Петербургской губернии и выпускал 6,3 млн. кирпичей в год. Изготов-

ленные образцы стенок выдерживали не менее 60 суток, чтобы они набрали необходимую прочность.

В эксперименте на кладку производилось диагональное воздействие для того, чтобы создать в её средней зоне главные растягива-

ющие напряжения и оценить их влияние на процесс образования трещин и разрушения кладки, тем самым воссоздав напряжённо-деформированное состояние кирпичной кладки при разности осадок основания. Во время испы-

тания с помощью датчиков перемещения и прогибомеров измерялись горизонтальные и вертикальные деформации. Кроме того, ввелись инженерно-сейсмические измерения с целью определить момент образования трещин и оценить сплошность конструкции. Процесс нагружения фиксировался высокоскоростной видеокамерой EVERCAM. Разрушение первого образца произошло при нагрузке 186,6 кН (19 т) от действия главных растягивающих напряжений.

Далее будет исследована зависимость прочностных свойств кладки от вида перевязки, для чего будут испытываться образцы с размерами 1,03×1,09×0,53 м с разной перевязкой кладки.

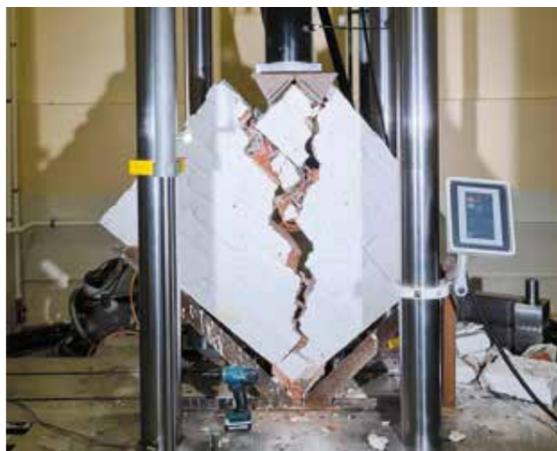
После лабораторных исследований планируется построить небольшое экспериментальное здание на полигоне СПбГАСУ в Красном Селе. СПбГАСУ располагает хорошо оснащённой ла-

бораторией, обладает широким спектром инструментов для проведения лабораторных и полевых экспериментов — как натуральных, так и полунатурных. Эксперимент рассчитан на несколько лет, но уже в ближайшие два года результаты исследования смогут внести свой вклад в дискуссию о развитии города. Разработанный в СПбГАСУ подход к изучению исторических зданий может быть масштабирован и в другие регионы, при этом набор параметров будет различаться в силу климатических условий и местного строительного материала. Это важно для сохранения объектов культурного наследия.

*Пётр Алексеев, аспирант, ассистент кафедры железобетонных и каменных конструкций СПбГАСУ  
Иван Дьяконов, кандидат технических наук, доцент кафедры геотехники СПбГАСУ*



Кирпичная кладка перед экспериментом



Кирпичная кладка после эксперимента

## Приходи в «Кирпич»!



Центр студенческого досуга и творчества СПбГАСУ — это площадка для тех, кто намерен развивать свои творческие способности, принимать участие в фестивалях и конкурсах от городского

до международного уровня. «Кирпич» — это место, где можно реализовать себя! Проходи по QR-коду, узнай все подробности о студиях и вступай в лучший Центр студенческого досуга и творчества!



СВЯЗИ



HE MOODLE ОПРОС



ЛАМПОВЫЙ ВЕЧЕР



WALK?OK



**Ирина Деева**  
директор Центра студенческого досуга и творчества «Кирпич», руководитель студий Made'IRA

Образование: Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена.

Под руководством Ирины Деевой в студенческом клубе были организованы двенадцать студий различной творческой направленности, проведён ремонт и улучшена материально-техническая база. Организованы крупные мероприятия численностью более 1000 человек, а также участие творческих студий в региональных, российских и международных фестивалях и конкурсах. Участники студий неоднократно становились лауреатами районных, российских и международных конкурсов.



**Валентин Цыбрин**  
руководитель хип-хоп студии Архи-TECH

Образование: Дальневосточный государственный университет путей сообщения, специальность «Менеджмент организации»; курсы повышения квалификации при Дальневосточном государственном университете путей сообщения по профилю «Педагог дополнительного образования»; интенсивный курс от команды Academy of Villains (США) 2020 г.; участник мастер-классов педагогов России, США, Европы и Азии.



МЕДИАСТУДИЯ



ФОТОСТУДИЯ



Продолжение на стр. 8

Пресс-центр ШСО СПбГАСУ представляет



# Трудовой сезон стал одним из лучших

Штаб студенческих отрядов СПбГАСУ объединяет четыре строительных, два педагогических, археологический, сельскохозяйственный, сервисный отряды и занимает третье место среди петербургских вузов по их количеству. В этом году в трудовом сезоне, география которого растянулась от Ленинградской области до Иркутска, приняли участие 158 бойцов.

## Лето с «Гагариным»



Два летних месяца оставили много впечатлений, а моменты, проведённые с соотрядами и подшефными, мы точно запоем на всю жизнь как один из лучших периодов студенчества.

Наш сезон начался с путешествия в Лоо, один из районов Сочи, где поначалу казалось, что все наши грандиозные планы сорвёт шторм. Но мы вспомнили, что у природы нет плохой погоды, и нашли развлечения. Путешествие запомнилось катанием на джипах и походом к водопадам.

Затем мы отправились в детский лагерь на две летние смены в составе межрегионального студенческого педагогического отряда «Гагарин». Улыбки детей вдохновляли нас каждый день просыпаться в семь утра, проводить любимые флешмобы. К вечеру уровень энергии у нас только возрастал, поэтому на ночных репетициях открывалось второе дыхание.

Теперь мы готовы с головой окунуться в отрядную жизнь межсезонья!

Бойцы студенческого педагогического отряда «Свобода»

## В гостиничном сервисе возшла «Заря»



Свой летний трудовой сезон мы провели на побережье Чёрного моря. Поработали на единственной в стране федеральной территории «Сириус» сразу на трёх объектах: в гостиничном комплексе «Bridge Resort», в «Сочи Парк Отель» и в гостиницах «Сириуса».

За два месяца мы успели не только потрудиться на различных должностях, но и успеть здорово провести время на мероприятиях. Кроме того, наш отряд посетил курорт «Роза Хутор», Красную Поляну, Адлер, каньон Белые Скалы, побывал в Абхазии.

Бойцы студенческого сервисного отряда «Заря»

## Экспедиция в Тыву



Студенческий археологический отряд «Линь» в этом году побывал в Республике Тыва, в уже любимейшей родной Южно-Сибирской эрмитажной экспедиции.

Мы неспроста приехали сюда в третий раз! Увлекательная история этого места, горные и степные пейзажи, хорошая компания, походные условия — именно то, что нам нужно. Этот сезон мы будем вспоминать ещё очень долго.

Бойцы студенческого археологического отряда «Линь»

## В Усть-Луге было круто!



«Пятница» провела этот сезон на строительстве терминала по перевалке минеральных удобрений в посёлке Усть-Луга — масштабной стройке в Ленинградской области. Мы успели опробовать широкий спектр работ: земляные, ландшафтные и каменные работы, гидроизоляцию фундамента, работу в проектно-техническом отделе. Некоторым удалось поработать с нивелиром в компании с геодезистом. Трудились мы в окружении прекрасных видов: нас вдохновляли Финский залив, могучий лес. Это дарило хороший настрой на рабочую смену.

В свободные часы мы гуляли по окрестностям. В этом сезоне наш отряд ещё больше сплотился, а каждый боец приобрёл уникальный и ценный опыт.

Бойцы студенческого строительного отряда «Пятница»

## Интересное испытание в «Ракете»



Это лето выдалось для нас насыщенным. Мы отправились в спортивно-оздоровительный комплекс «Ракета», где взяли на себя обязанности не только вожатых и руководителей кружков, но и сотрудников администрации. Кроме того, у нашего отряда было множество собственных мероприятий и время для совместного отдыха.

И как же приятно было смотреть концерты детей, получать от них на память рисунки с пожеланиями, пересматривать видео по итогам смены и чувствовать счастье от маленьких и больших успехов.

Сезон стал для нас интересным испытанием, а главное — оставил тёплый след в сердце каждого.

Бойцы студенческого педагогического отряда «Арлекино»

## Опыт в «Газпроме»



Трудовой сезон отряда «Кусто» был полон сюрпризов и интересных событий. За полтора месяца упорного тру-

да на стройке наш отряд успел закрыть несколько объектов «Газпрома».

Порадовала и внеочередная жизнь. Сезон получился заряженным и бодрым!

Бойцы студенческого строительного отряда «Кусто»

## Крупнейшая стройка и дружный отряд



В этом году мы работали на строительстве трассы М-12 «Восток» — одной из крупнейших строек нашей страны. Погода была переменчивой, а работа — разнообразной и интересной: кто-то трудился бетонщиком, кто-то в лаборатории, а кто-то — в геодезической службе. Каждый, увидев стройку изнутри, получил бесценный опыт.

Не забывали мы и про отдых: в выходные ездили по городам Золотого кольца, а каждый вечер посещали разнообразные мероприятия, на которых отдыхали и веселились после тяжёлого трудового дня. К концу сезона, пройдя через неудачи и радости плечом к плечу, наш отряд превратился в настоящую крепкую семью!

Бойцы студенческого строительного отряда «Лис»

## Труд, Москва и «Атомный бал»



«Польза» провела трудовой сезон в подмосковном Троицке, трудясь на строительстве предприятия госкорпорации «Росатом». Помимо работы, мы съездили на экскурсию в столицу, познакомились со множеством студенческих отрядов со всей страны, которые трудились рядом с нами, сходили на «Атомный бал» и достойно представили студенчество Петербурга!

Бойцы студенческого строительного отряда «Польза»

## Нас приветливо встретил Абрау-Дюрсо



Сезон прошёл просто замечательно! Работал наш отряд на виноградниках Абрау-Дюрсо в Краснодарском крае, ремонтируя поливную систему. Кроме того, мы путешествовали по побережью Чёрного моря, ночевали на пляже и в горах, любовались на звёзды и пели песни у костра.

Все ребята получили очень интересный опыт, насладились южным солнцем, тёплым морем и обрели новых друзей. Словом, у «Гермес» выдалось очередное лучшее лето!

Бойцы студенческого сельскохозяйственного отряда «Гермес»

# Приходи в «Кирпич»!

Начало на стр. 6

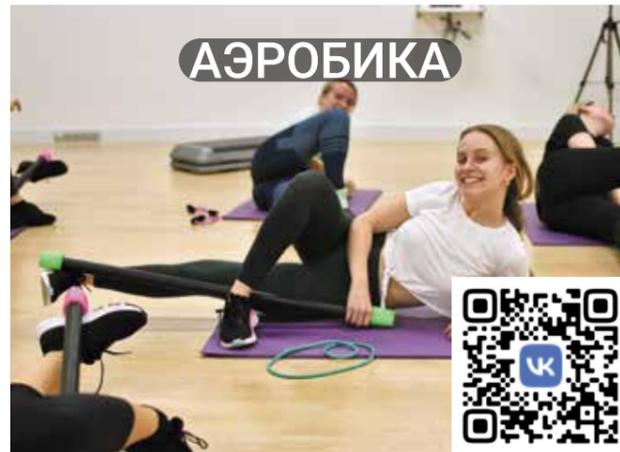


**Анастасия Ухина**  
руководитель театральной студии «Чердак Хофнарра»

Образование: Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, профиль бакалавра «Художественное образование в области театрального искусства», магистерская программа «Театральное образование»; дополнительное профессиональное образование «Актёр дубляжа и радиоведущий».



**АРТ-ЛИДЕРЫ**



**АЭРОБИКА**



**Глеб Козлов**  
руководитель студии КВН

Образование: Санкт-Петербургский архитектурно-строительный университет, факультет судебных экспертиз и права в строительстве и на транспорте.

С 2016 г. основатель и действующий капитан команды КВН «Бумажный отдел»; опыт в кураторстве более 10 команд; помощник сценариста на телеканале «Россия 1» в ТВ-шоу «Дом культуры и смеха»; соавтор команд Высшей лиги КВН.



**MADE'IRA**



**LMC**



**Ольга Кислицкая**  
руководитель хора, ансамбля

Образование: Санкт-Петербургский музыкально-педагогический колледж № 3, специальности «Учитель музыки в школе», «музыкальный руководитель в детском саду»; Санкт-Петербургский университет культуры и искусств, дирижёр академического хора.

Имеет высшую педагогическую категорию, победитель и лауреат педагогических конкурсов.



**КВН**



**ЧЕРДАК ХОФНАРРА**



**Вадим Фёдоров**  
руководитель фотостудии «Кирпич»

Образование: Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет, институт управления и экономики лесного сектора; фотомастерские на курсе Натальи Адаменко при Санкт-Петербургском государственном институте кино и телевидения; Школа рекламной и студийной фотографии Игоря Сахарова.

Член Европейской профессиональной ассоциации фотографов, лиги профессиональных фотографов России.



**ТАИЦЗИЦЮАНЬ**



**ХОР**



**Мария Любецкая**  
руководитель танцевальной команды «BACKSHOTcrew»

Образование: Санкт-Петербургский архитектурно-строительный университет, направление «Строительство»; Школа подготовки преподавателей уличного танца Алёны Елиной «Dancehall teachers school», г. Москва.

«BACKSHOTcrew» под руководством Марии Любецкой является дипломантом, лауреатом международных конкурсов.



**АРХИТЕСН**



**BACKSHOTCREW**



**Илья Новак**  
руководитель LEISURE MUSIC CLUB

Образование: Санкт-Петербургская государственная консерватория имени Н. А. Римского-Корсакова, оркестровый факультет.

Концертный и студийный звукорежиссёр. Сотрудничал с федеральными телеканалами, со звёздами Михаилом Боярским, Татьяной Булановой, победителем 7-го сезона шоу «Голос».