



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Правоведения

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления

«31» октября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Правоведение

направление подготовки/специальность 38.03.05 Бизнес-информатика

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Бизнес-аналитика

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2024

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины "Правоведение" является формирование представления о сущности и назначении права, государственно-правовых институтах и содержании основных правовых отношений (по отраслям права).

Задачами освоения дисциплины являются:

- приобретение знаний о праве, системе законодательства РФ, структуре и роли государства;
- получение представления о механизмах и средствах правового регулирования, формирования и реализации права;
- приобретение умения использовать полученные правовые знания в своей профессиональной деятельности;
- приобретение навыков выбора механизмов и средств правового регулирования в различных отраслях права.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Демонстрирует понимание социально-правовой сущности экстремизма, терроризма, коррупции и представление о нормативных правовых актах для их противодействия в сфере профессиональной деятельности	знает <ul style="list-style-type: none">- истоки появления коррупции, терроризма и экстремизма и их негативные последствия для общества и государства;- основные нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции, терроризму и экстремизму;- основные виды антикоррупционных стандартов в сфере профессиональной деятельности; умеет <ul style="list-style-type: none">- использовать основные информационные правовые системы при выполнении поставленной задачи владеет <ul style="list-style-type: none">- навыками определения антикоррупционных стандартов в сфере своей профессиональной деятельности
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.2 Проводит оценку и классификацию факта(ов) и обстоятельств(а), свидетельствующих о наличии или отсутствии признаков проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения	знает <ul style="list-style-type: none">- критерии коррупционного поведения, опасность его распространения в обществе- основные факторы и обстоятельства, свидетельствующие о наличии проявлений признаков экстремизма и терроризма. умеет <ul style="list-style-type: none">- оценивать факты и обстоятельства, свидетельствующие о наличии или отсутствии признаков коррупционного поведения, терроризма и экстремизма владеет <ul style="list-style-type: none">- навыками определения коррупционного поведения, наличия признаков экстремизма и терроризма

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.3 Определяет основные формы и методы деятельности для профилактики экстремизма, терроризма, коррупционного поведения	<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции, экстремизму и терроризму <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выбор форм и методов антикоррупционной деятельности для профилактики коррупционного поведения, экстремизма и терроризма <p>владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формулирования основных форм и методов антикоррупционной деятельности для профилактики коррупционного поведения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения задачи профессиональной деятельности	<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормативно-правовые документы Российской Федерации в сфере профессиональной деятельности <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные информационные правовые системы при выполнении поставленной задачи <p>владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования нормативно-правовых актов и применения этих знаний для решения задач в сфере профессиональной деятельности

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.О.08 основной профессиональной образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика и относится к обязательной части учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Основы российской государственности	УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5, УК-5.6

Дисциплина «Основы российской государственности» формирует у студентов устойчивые знания об основных этапах и закономерностях исторического развития государственных и общественных институтов; умение выделять причинно-следственные связи между событиями; навыками работать с различными источниками информации и понятийно-категориальным аппаратом.

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Основы военной подготовки	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			2
Контактная работа	64		64
Лекционные занятия (Лек)	32	0	32
Практические занятия (Пр)	32	0	32
Иная контактная работа, в том числе:	0,25		0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
Часы на контроль	8,75		8,75
Самостоятельная работа (СР)	71		71
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	144		144
зачетные единицы:	4		4

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. 1. Основы государства и права. Основы конституционного и административного права.										
1.1.	1.1. Понятие, признаки, функции и формы государства.	2	2		2				5	9	УК-2.2
1.2.	1.2. Право: понятие, сущность, структура, источники, формы реализации.	2	2		2				5	9	УК-2.2
1.3.	1.3. Конституционное право как ведущая отрасль российского права.	2	2		2				9	13	УК-2.2, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3
1.4.	1.4. Основы конституционного строя России.	2	4		2				9	15	УК-2.2, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3
1.5.	1.5. Основы административного права РФ.	2	2		4				9	15	УК-2.2, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3
2.	2 раздел. 2. Основы гражданского, семейного, трудового и уголовного права РФ.										
2.1.	2.1. Основы трудового права РФ.	2	6		6				9	21	УК-2.2, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3
2.2.	2.2. Основы семейного права РФ.	2	2		2				9	13	УК-2.2
2.3.	2.3. Основы гражданского права РФ.	2	10		10				10	30	УК-2.2, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3
2.4.	2.4. Основы уголовного права РФ.	2	2		2				6	10	УК-2.2, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3

3.	3 раздел. Контроль										
3.1.	3.1. Зачет с оценкой	2							9	УК-2.2, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3	

5.1. Лекции

№ разд	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций									
1	1.1. Понятие, признаки, функции и формы государства.	1.1. Понятие, признаки, функции, формы государства. Понятие государства. Признаки государства и их характеристика. Функции государства. Форма правления, форма государственного устройства и политический режим как элементы формы государства.									
2	1.2. Право: понятие, сущность, структура, источники, формы реализации.	1.2. Право: понятие, сущность, структура, источники, формы реализации. Понятие и признаки права. Источники права: понятие и разновидности. Нормы права. Правоотношение: понятие, признаки, состав. Правомерное и противоправное поведение. Понятия: экстремизм, терроризм, коррупция. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. Действие закона во времени, в пространстве и по кругу лиц. Юридические факты.									
3	1.3. Конституционное право как ведущая отрасль российского права.	1.3. Конституционное право как ведущая отрасль российского права. Понятие, предмет, источники, субъекты и система конституционного права. Понятие, функции, структура и юридические свойства Конституции РФ. Общая характеристика Конституции РФ. Особенности государственного устройства России. Конституционно-правовой статус личности в РФ. Гарантии прав и свобод человека и гражданина. Институт гражданства РФ.									
4	1.4. Основы конституционного строя России.	1.4. Основы конституционного строя России. Российская Федерация как демократическое, правовое, светское, социальное государство. Россия как суверенное государство. Определение социально-правовой сущности экстремизма и терроризма, а также их угрозы для государства. Антикоррупционная экспертиза в законодательной деятельности. Законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ. Федеративное устройство РФ. Правовой статус президента. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации. Доктрина национальной безопасности и военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.									
5	1.5. Основы административного права РФ.	1.5. Основы административного права РФ. Административное право в правовой системе РФ. Предмет и метод административного права. Субъекты административного права. Система органов государственной власти. Административные правонарушения и административная ответственность. Социально-правовая сущность коррупции, нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции и антикоррупционные стандарты в сфере профессиональной деятельности.									
6	2.1. Основы трудового права РФ.	2.1. Основы трудового права РФ. Трудовое право, как отрасль права. Субъекты трудового права. Трудовой договор: понятие, содержание, заключение и виды.									

		Изменение и расторжение трудового договора. Отстранение от работы. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Материальная ответственность сторон трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда.
7	2.2. Основы семейного права РФ.	2.2. Основы семейного права РФ. Понятие брака. Заключение и расторжение брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства.
8	2.3. Основы гражданского права РФ.	2.3. Основы гражданского права РФ. Понятие гражданско-правовых отношений. Принципы гражданского права. Объекты и субъекты гражданско-правовых отношений. Правоспособность и дееспособность физических и юридических лиц. Понятие сделок в гражданском праве. Недействительность сделок и последствия признания сделки недействительной. Право собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их неисполнение. Договорное право. Наследственное право.
9	2.4 Основы уголовного права РФ.	2.4. Основы уголовного права РФ. Уголовное право в правовой системе РФ. Преступление и состав преступления. Наказание и его назначение. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Общая характеристика уголовно-процессуального законодательства РФ. Оценка и квалификация фактов и обстоятельств, свидетельствующих о наличии или отсутствии признаков коррупционного поведения, экстремизма и терроризма. Основные формы и методы антикоррупционной деятельности для профилактики коррупционного поведения. Основные формы и методы профилактики и борьбы с экстремизмом и терроризмом.

5.2. Практические занятия

№ разд	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
1	1.1. Понятие, признаки, функции и формы государства.	1.1. Понятие, признаки, функции, формы государства. Индивидуальная и групповая работа по теме занятия, сообщения по теме занятия, тестирование практические задания по теме.
2	1.2. Право: понятие, сущность, структура, источники, формы реализации.	1.2. Право: понятие, сущность, структура, источник, формы реализации. Индивидуальная и групповая работа по теме занятий, сообщения по теме занятия, практические задания по теме.
3	1.3. Конституционное право как ведущая отрасль российского права.	1.3. Конституционное права как ведущая отрасль российского права. Индивидуальная и групповая работа по теме занятия, сообщения по теме занятия, тестирование, решение задач, практических заданий по теме занятия.
4	1.4. Основы конституционного строя России.	1.4. Основы конституционного строя России. Индивидуальная и групповая работа по теме занятия, сообщения по теме занятия, тестирование, решение задач, практических заданий по теме занятия
5	1.5. Основы административного права РФ.	1.5. Основы административного права РФ. Индивидуальная и групповая работа по теме занятия, сообщения по теме занятия, тестирование, решение задач, практических заданий по теме занятия.
6	2.1. Основы трудового права РФ.	2.1. Основы трудового права РФ. Индивидуальная и групповая работа по теме занятия, сообщения по

		теме занятия, тестирование, решение задач, практических заданий по теме занятия
7	2.2. Основы семейного права РФ.	2.2. Основы семейного права РФ. Индивидуальная и групповая работа по теме занятия, сообщения по теме занятия, тестирование, решение задач, практических заданий по теме занятия
8	2.3. Основы гражданского права РФ.	2.3. Основы гражданского права РФ. Индивидуальная и групповая работа по теме занятия, сообщения по теме занятия, тестирование, решение задач, практических заданий по теме занятия
9	2.4 Основы уголовного права РФ.	2.4. Основы уголовного права РФ. Индивидуальная и групповая работа по теме занятия, сообщения по теме занятия, тестирование, решение задач, практических заданий по теме занятия

5.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ разд	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	1.1. Понятие, признаки, функции и формы государства.	1.1. Понятие, признаки, функции, формы государства. Подготовка к практическим занятиям, выполнение практических заданий по теме; подготовка сообщений, изучение курса лекций по теме; работа с основной и дополнительной литературой, информационными источниками, решение тестов.
2	1.2. Право: понятие, сущность, структура, источники, формы реализации.	1.2. Право: понятие, сущность, структура, источники, формы реализации. Подготовка к практическим занятиям; выполнение практических заданий по теме; подготовка сообщений; изучение курса лекций по теме; работа с основной и дополнительной литературой; информационными источниками; решение теста.
3	1.3. Конституционное право как ведущая отрасль российского права.	1.3. Конституционное право как ведущая отрасль российского права. Подготовка к практическим занятиям; выполнение практических заданий по теме; подготовка сообщений; изучение курса лекций по теме; работа с основной и дополнительной литературой, информационными источниками, решение тестов и задач
4	1.4. Основы конституционного строя России.	1.4 Основы конституционного строя России. Подготовка к практическим занятиям; выполнение практических заданий по теме; подготовка сообщений; изучение курса лекций по теме; работа с основной и дополнительной литературой, информационными источниками, решение тестов и задач
5	1.5. Основы административного права РФ.	1.5. Основы административного права РФ. Подготовка к практическим занятиям; выполнение практических заданий по теме; подготовка сообщений; изучение курса лекций по теме; работа с основной и дополнительной литературой, информационными источниками, решение тестов и задач.
6	2.1. Основы трудового права РФ.	2.1. Основы трудового права РФ. Подготовка к практическим занятиям; выполнение практических заданий по теме; подготовка сообщений; изучение курса лекций по теме; работа с основной и дополнительной литературой, информационными источниками, решение тестов и задач
7	2.2. Основы семейного права РФ.	2.2. Основы семейного права РФ. Подготовка к практическим занятиям; выполнение практических заданий по теме; подготовка сообщений; изучение курса лекций по

		теме; работа с основной и дополнительной литературой, информационными источниками, решение тестов и задач
8	2.3. Основы гражданского права РФ.	2.3. Основы гражданского права РФ. Подготовка к практическим занятиям; выполнение практических заданий по теме; подготовка сообщений; изучение курса лекций по теме; работа с основной и дополнительной литературой, информационными источниками, решение тестов и задач
9	2.4 Основы уголовного права РФ.	2.4. Основы уголовного права РФ. Подготовка к практическим занятиям; выполнение практических заданий по теме; подготовка сообщений; изучение курса лекций по теме; работа с основной и дополнительной литературой, информационными источниками, решение тестов и задач

6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, и практических занятий, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков. Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение практических заданий;
- подготовка докладов и сообщений;
- подготовка к текущему контролю успеваемости студентов;
- подготовка к промежуточной аттестации.

Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск занятий может осложнить освоение разделов курса. На практических занятиях материал, изложенный на лекциях, закрепляется при подготовке докладов и сообщений, презентаций, а также в рамках выполнения практических заданий, решения задач и тестов, реализации групповых тренингов, проблемных дискуссий и других форм, предусмотренных РПД.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием РПД.

При подготовке к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;
- выполнить практические задания в рамках изучаемой темы;
- ответить на контрольные вопросы по теме, используя материалы ФОС, либо групповые индивидуальные задания, подготовленные преподавателем;
- подготовить доклад или сообщение, предусмотренные РПД;
- подготовиться к проверочной работе, предусмотренной в контрольных точках;
- подготовиться к промежуточной аттестации.

Для самостоятельной работы студента по дисциплине Правоведение необходимым условием является внеаудиторное изучение специальной литературы.

К видам самостоятельной работы относятся проверочные работы, тестовые задания, а также написание эссе, докладов и практических заданий по поставленным вопросам и темам.

При выступлениях на практических занятиях предполагается использование презентаций, то есть наличие мультимедийной формы излагаемого материала. Следует в наглядной форме отразить в основные положения доклада, выступления. Определение целей предполагает выделить цель и идею презентации, четко спланировать выступление, определить логику подачи материала, сделать краткое и выразительное заключение. Не следует предлагать более 8-10 слайдов.

Выступление (доклад) предусматривает устное изложение материала, но студенту в любом случае надо подготовить тезисы выступления, продумав его схему и обозначив вступление, основное содержание и заключение. Следует использовать, как учебную и дополнительную литературу, так и интернет-ресурсы.

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета с оценкой. Форма проведения – устная. Студенты, не прошедшие аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Зачет с оценкой проводится в форме собеседования.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	1.1. Понятие, признаки, функции и формы государства.	УК-2.2	Тест, устный опрос
2	1.2. Право: понятие, сущность, структура, источники, формы реализации.	УК-2.2	тест, устный опрос.
3	1.3. Конституционное право как ведущая отрасль российского права.	УК-2.2, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3	Тест, устный опрос.
4	1.4. Основы конституционного строя России.	УК-2.2, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3	Тест, устный опрос, решение задач.
5	1.5. Основы административного права РФ.	УК-2.2, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3	Тест, устный опрос, решение задач.
6	2.1. Основы трудового права РФ.	УК-2.2, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3	Тест, устный опрос, решение задач.
7	2.2. Основы семейного права РФ.	УК-2.2	Тест, устный опрос, решение задач.
8	2.3. Основы гражданского права РФ.	УК-2.2, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3	Тест, устный опрос, решение задач.
9	2.4 Основы уголовного права РФ.	УК-2.2, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3	Тест, устный опрос, решение задач.
10	3.1. Зачет с оценкой	УК-2.2, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3	устный опрос.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Тестовые задания для проверки сформированности достижения компетенций (УК-2.2, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3):

1-й раздел. Основы государства и права. Основы конституционного и административного права.

Тема 1.1. Понятие, признаки, функции и формы государства.

1. Форма правления, при которой власть сосредоточена в руках одного человека, осуществляющего единоличное правление, называется...

- 1) ограниченная монархия;
- 2) абсолютная монархия;
- 3) президентская республика;
- 4) парламентская республика.

2. Каковы основные формы осуществления функций государства?

- 1) законодательная и исполнительно-распорядительная;
- 2) судебная;
- 3) все перечисленные + контрольно-надзорная;
- 4) контролирующая.

3. Основным признаком федеративной формы государственного устройства является то, что...

- 1) исполнительная власть строится по принципу демократического централизма;
- 2) законодательная власть сосредоточена в центре, исполнительная – разделена;
- 3) в центре и на местах государства имеются все ветви государственной власти;
- 4) судебная власть имеется только в субъектах федерации.

4. Понятие «права гражданина» в теории государства и права означает...

- 1) права гражданина иностранного государства;
- 2) права гражданина любого государства;
- 3) права гражданина данного государства;
- 4) права любого лица, достигшего совершеннолетия.

5. Объединением нескольких суверенных государств, созданным для решения общих проблем, является...

- 1) федерация;
- 2) конфедерация;
- 3) унитарное государство;
- 4) республика.

6. Политический режим в государстве определяется...

- 1) формой правления;
- 2) методами осуществления государственной власти;
- 3) наличием законодательства;
- 4) налоговой системой.

7. Какой признак отличает республику от других форм правления?

- 1) наличие главы государства;
- 2) выборность главы государства на определенный срок;
- 3) передача верховной власти по наследству;
- 4) наличие аппарата управления.

Тема 1.2. Право: понятие, сущность, структура, источники и формы реализации.

1. Как называется право, принадлежащее конкретному лицу.

- 1) юридическая обязанность;
- 2) субъективное право;
- 3) объективное право;
- 4) законодательная инициатива.

2. Какой элемент правовой нормы предусматривает условия ее применения?

- 1) гипотеза;
- 2) санкция;
- 3) преамбула.

3. Назовите характерные признаки правового закона.

- 1) Властно-приказной принцип регулирования;
- 2) Уравнительный принцип регуляции;
- 3) Принцип формального правового равенства, нормативное закрепление всеобщего масштаба и равной меры свободы;
- 4) закон в обязательном порядке проходит процедуры согласования.

4. Для гражданско-правовой ответственности характерно:

- 1) Данный вид ответственности носит, как правило, компенсационный характер;
- 2) Данный вид ответственности предусматривает арест как исключительную меру наказания;
- 3) Возмещение ущерба возможно только по решению суда;
- 4) Ответственность возникает после её обязательного признания виновником.

5. Экстремизм это:

- 1) угроза для гражданского мира, национального согласия и духовной, религиозной терпимости в обществе и государстве

- 2) высшая форма проявления терроризма;
- 3) идеология насилия, связанная с устранением насилия.

6. Терроризм - это:

- 1) угроза для гражданского мира, национального согласия и духовной, религиозной терпимости в обществе и государстве;
- 2) идеология насилия, связанная с устрашением населения;
- 3) массовая несанкционированная демонстрация протеста против того или иного решения власти, закона или события в стране или городе.

Тема 1.3. Конституционное право как ведущая отрасль российского права.

1. Конституционно-правовой статус человека и гражданина – это:

- 1) способность лица иметь конституционные права и нести обязанности;
- 2) способность быть субъектом конституционно-правовых отношений;
- 3) совокупность гарантируемых Конституцией прав и свобод, а также устанавливаемых обязанностей;
- 4) способность лица своими действиями приобретать и осуществлять конституционные права, создавать для себя конституционные обязанности и исполнять их;

2. К принципам конституционно-правового статуса человека и гражданина относится:

- 1) неотвратимость наказания.
- 2) разделение государственной власти на законодательную, исполнительную, судебную;
- 3) равенство граждан;
- 4) презумпция невиновности;

3. Гражданство – это:

- 1) принадлежность человека к государству;
- 2) право пользоваться защитой государства за границей;
- 3) право человека быть субъектом общественных отношений внутри государства;
- 4) взаимные права и обязанности человека и государства.

4. Вид на жительство в РФ выдается на срок:

- 1) 6 лет;
- 2) 10 лет;
- 3) 5 лет;
- 4) 3 года.

5. Какая группа условий и мер не относится к гарантиям конституционно-правового статуса человека и гражданина?

- 1) гражданские условия и меры;
- 2) юридические условия и меры;
- 3) экономические условия и меры;
- 4) политические условия и меры.

6. Конституция РФ провозглашает высшей ценностью:

- 1) российское государство;
- 2) гражданское общество;
- 3) человека, его права и свободы.

7. Народ России — это:

- 1) совокупность физических лиц, проживающих на территории РФ;
- 2) совокупность граждан РФ.

8. Народ и население — это:

- 1) тождественные понятия;

2) не тождественные понятия.

9. Народ и нация — это:

- 1) тождественные понятия;
- 2) не тождественные понятия.

10. Досрочный отзыв депутата избирателями характерен для:

- 1) императивного мандата депутата;
- 2) свободного мандата депутата;
- 3) полусвободного мандата депутата.

11. Отчеты депутатов перед избирателями:

- 1) информирование избирателей о своей деятельности в СМИ;
- 2) выступление депутата с докладом о его работе за определенный период времени на собрании избирателей, предполагающее широкое обсуждение и оценку его избирателями.

12. Виды обращений граждан, упомянутые в Федеральном законе от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»:

- 1) предложения;
- 2) заявления;
- 3) ходатайства;
- 4) жалобы;
- 5) петиции.

13. Срок рассмотрения обращений граждан органами государственной власти и местного самоуправления:

- 1) 7 дней;
- 2) 14 дней;
- 3) 30 дней.

14. Формами непосредственного волеизъявления граждан РФ служат:

- 1) референдум;
- 2) выборы;
- 3) съезды и конференции общественных объединений;
- 4) уличные, домовые комитеты;
- 5) наказы избирателей.

Тема 1.4. Основы конституционного строя России.

1. К правоохранительным органам в РФ относятся:

- 1) Федеральное Собрание РФ;
- 2) Прокуратура РФ;
- 3) вооруженные силы Российской Федерации;
- 4) Государственная Дума.

2. Федеральные конституционные законы принимаются по вопросам...

- 1) наиболее важным вопросам, круг которых определяется Государственной Думой РФ;
- 2) не нашли отражения в Конституции РФ;
- 3) предусмотренным Конституцией РФ.

3. Исполнительную власть Российской Федерации осуществляет...

- 1) Совет Федерации РФ;
- 2) Правительство РФ;
- 3) Президент РФ;
- 4) Прокуратура РФ.

4. Президент РФ избирается на срок...

- 1) семь лет;
- 2) четыре года;
- 3) шесть лет;
- 4) восемь лет.

5. Исполнительную власть Российской Федерации осуществляет...

- 1) Совет Федерации РФ;
- 2) Правительство РФ;
- 3) Президент РФ;
- 4) Прокуратура РФ.

1.5. Основы административного права РФ.

1. Источником административного права является:

- 1) Конституция РФ;
- 2) постановления Правительства РФ;
- 3) законы РФ;
- 4) все перечисленное.

2. Административный проступок – это:

- 1) нарушение общественного порядка
- 2) нарушение порядка деятельности трудового коллектива
- 3) нарушение воинской дисциплины
- 4) проступки, связанные с имущественными отношениями

3. С какого возраста граждане могут стать субъектами административной ответственности?

- 1) 14 лет
- 2) 16 лет
- 3) 18 лет
- 4) 21 год

4. Наличие чего из приведенного характерно для коррупции?

- 1) Связанных зависимостью нескольких субъектов коррупционных отношений
- 2) Неофициальных согласительных-корпоративных и межличностных отношений
- 3) Неформальных контракт-отношений
- 4) Виновного умысла и корыстной личной заинтересованности

5. Что из приведенного лежит в основе коррупционного правонарушения любого уровня, любого содержания, вида и формы?

- 1) Моральный конфликт
- 2) Нанесение ущерба авторитету власти
- 3) Неформальные контракт-отношения
- 4) Латентность коррупционных связей и отношений

6. Для коррупции противоправные аморальные действия или бездействия – это:

- 1) Неотъемлемая черта
- 2) Форма
- 3) Признак
- 4) Отличительная черта

7. Нанесение ущерба авторитету государственной власти, государственной и муниципальной службы, а также цивилизационного рынка, коммерческих и иных организаций – это для коррупции:

- 1) Признак;
- 2) Отличительная черта;

- 3) Неотъемлемая черта;
- 4) Форма.

8. Наличие виновного умысла и корыстной заинтересованности для коррупции – это:

- 1) Отличительная черта;
- 2) Форма;
- 3) Неотъемлемая черта;
- 4) Признак.

9. Выберите верную новеллу для отечественной практики в отечественном антикоррупционном законодательстве:

- 1) Введение ответственности за «коммерческий подкуп» и владение имуществом, возвращенным из-за границы;
- 2) Запрет на поступление на работу в коммерческие структуры после отставки из органов государственного аппарата и системы местного самоуправления
- 3) Проверка достоверности понятия «неденежная форма коррупции»
- 4) Модернизация системы закупок для государственных и муниципальных нужд.

10. Если должностное лицо совершает такое действие, как допуск к участию в торгах, то это такой коррупционный риск, как:

- 1) Законодательный
- 2) Техничко-юридический
- 3) Организационно-технический
- 4) Ведомственный

11. Разъяснение значения норм корпоративной этики в том числе в системе государственной службы – мероприятие, проводимое в рамках:

- 1) Создание механизмов информационной открытости
- 2) Совершенствование кадровой работы
- 3) Формирование антикоррупционного общественного мнения
- 4) Выявление коррупционных рисков

12. Мониторинг исполнения административных и должностных регламентов относится к такой группе предупредительных мер в отношении коррупции, как:

- 1) Уменьшение рисков и коррупционных возможностей
- 2) Прозрачность и подотчетность
- 3) Контроль и экспертиза
- 4) Интеграция и кооперация

Раздел 2-й. Основы гражданского, семейного трудового и уголовного права РФ.

Тема 2.1. Основы трудового права РФ.

1. Трудовой договор - это:

- 1) Соглашение между работодателем и представителем работника;
- 2) Соглашение между работником и представителем работодателя;
- 3) Соглашение между работодателем и работником;
- 4) Соглашение между работником и работодателем с обязательным участием профсоюза.

2. При фактическом допущении работника к работе работодатель обязан оформить с ним трудовой договор в письменной форме не позднее...

- 1) трех дней со дня фактического допущения работника к работе;
- 2) десяти дней со дня фактического допущения работника к работе;
- 3) месяца со дня фактического допущения работника к работе.

3. Для кого из представленных ниже категорий можно устанавливать испытание при приеме на работу...

- 1) государственных служащих;
- 2) лиц, окончивших образовательные учреждения начального, среднего и высшего профессионального образования и впервые поступающих на работу по полученной специальности;
- 3) лиц, избранных (выбранных) на выборную должность на оплачиваемую работу.

4. По общему правилу работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме...

- 1) за две недели;
- 2) за три недели;
- 3) за четыре недели.

5. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать...

- 1) 36 часов в неделю;
- 2) 40 часов в неделю;
- 3) 48 часов в неделю.

6. Влечет ли работа на условиях неполного рабочего времени для работников какие-либо ограничения продолжительности ежегодного основного оплачиваемого отпуска, исчисления трудового стажа и других трудовых прав?

- 1) да;
- 2) да, если работа на таких условиях осуществляется более трех месяцев;
- 3) нет.

7. Ночное время в трудовом законодательстве определяется, как...

- 1) время с 20 часов до 6 часов;
- 2) время с 22 часов до 6 часов;
- В) время с 24 часов до 5 часов.

8. Что из перечисленного не относится к видам времени отдыха:

- 1) ежедневный (междусменный) отдых;
- 2) выходные дни (еженедельный непрерывный отдых);
- 3) пропуск по болезни;
- 4) нерабочие праздничные дни;
- 5) отпуска.

9. Продолжительность еженедельного непрерывного отдыха не может быть менее...

- 1) 10 часов;
- 2) 24 часов;
- 3) 42 часов.

Тема 2.2. Основы семейного права РФ.

1. Брачный договор регулирует:

- 1) личные неимущественные отношения супругов;
- 2) личные имущественные отношения супругов;
- 3) неимущественные отношения родителей и детей;
- 4) отношения между усыновителями и усыновленными;
- 5) отношения между супругами и органами опеки и попечительства.

2. Трудоспособные дети, достигшие ..., должны заботиться о нетрудоспособных родителях:

- 1) 18 лет;
- 2) 20 лет;
- 3) 21 года;
- 4) 24 лет;
- 5) 25 лет.

3. Не допускается заключение брака между:

- 1) лицами, из которых хотя бы одно признано судом ограничено дееспособным;
- 2) усыновителями и усыновленными;
- 3) двоюродными братьями и сестрами;
- 4) троюродными братьями и сестрами;
- 5) отчимом и падчерицей.

4. Заключение брака производится, в основном, по истечении следующего срока после подачи заявления:

- 1) 15 дней;
- 2) 20 дней;
- 3) одного месяца;
- 4) трех месяцев;
- 5) четырех месяцев.

5. Одним из оснований прекращения брака является:

- 1) объявление одного из супругов в судебном порядке ограниченно дееспособным;
- 2) объявление в судебном порядке безвестно отсутствующего супруга умершим;
- 3) заявление родителей одного из супругов в орган ЗАГСа;
- 4) исковое заявление родителей одного из супругов, поданное в арбитражный суд.

6. Расторжение брака в административном порядке производится:

- 1) органами опеки и попечительства;
- 2) органами ЗАГС РФ;
- 3) органами местного самоуправления;
- 4) судом общей юрисдикции;
- 5) арбитражным судом.

7. Брак, расторгнутый в суде, считается прекратившимся:

- 1) с момента регистрации в органе ЗАГСа;
- 2) с момента обращения одного из супругов в орган ЗАГСа;
- 3) с момента обращения обоих супругов в орган ЗАГСа;
- 4) с момента вступления решения суда в законную силу.

8. С какого возраста суд обязан получить согласие ребенка на проживание с одним из родителей?

- 1) с 7 лет;
- 2) с 9 лет;
- 3) с 10 лет;
- 4) с 14 лет.

9. К правам ребенка относятся:

- 1) право на заботу со стороны родителей;
- 2) право на общение с бабушкой и иными родственниками;
- 3) право владеть, пользоваться и распоряжаться имуществом совместно с родителями по взаимному согласию, если ребенок проживает с родителями;
- 4) право на совместное проживание с родителями;
- 5) все перечисленное.

Тема 2.3. Основы гражданского права РФ.

1. В предмет гражданского права входят:

- а) имущественные отношения, личные неимущественные отношения, неимущественные отношения, связанные с имущественными;
- б) имущественные отношения;
- в) личные неимущественные отношения;
- г) имущественные отношения и иногда личные неимущественные отношения.

2. К интеллектуальным правам не относится:

- 1) авторское право
- 2) патентное право
- 3) вещное право
- 4) смежное право

3. Сделка, совершенная с целью прикрыть другую сделку, называется:

- а) притворной;
- б) фиктивной;
- в) мнимой;
- г) кабальной.

4. Заявление в нотариальную контору о принятии наследства необходимо подать со дня открытия наследства в срок:

- а) в течение года;
- б) в течение трех месяцев;
- в) в течение восьми месяцев;
- г) в течение шести месяцев.

5. В соответствии с действующим законодательством в Российской Федерации признаются:

- а) частная, государственная и муниципальная формы собственности;
- б) государственная и муниципальная формы собственности;
- в) долевая и совместная формы собственности;
- г) частная и коллективная формы собственности.

6. Основания прекращения права собственности по воле собственника:

- а) конфискация;
- б) национализация;
- в) отчуждение имущества другим лицам, влекущее переход к этим лицам права собственности;
- г) добровольный отказ собственника от своего имущества, что может повлечь приобретение права собственности другими лицами;
- г) изъятие имущества по решению суда.

7. Допускается ли перевод должником своего долга на другое лицо?

- а) перевод долга не допускается;
- б) допускается с согласия кредитора;
- в) с согласия должника;
- г) с согласия кредитора и должника.

Тема 2.4. Основы уголовного права РФ.

1. К принципам уголовного законодательства Российской Федерации относятся:

- а) принцип законности;
- б) принцип вины;
- в) принцип справедливости;
- г) принцип гуманизма.

2. Источником уголовного права является:

- а) уголовное законодательство;
- б) Конституция РФ.
- в) Постановление Правительства РФ.

3. По общему правилу лицо подлежит уголовной ответственности по достижении...

- а) с 14 лет;

- б) с 18 лет;
- в) с 16 лет.

4. Умысел как форма вины бывает:

- а) прямой и косвенный;
- б) обдуманный и спонтанный;
- в) оконченный и неоконченный

5. Объект преступления это:

- а) личность, общественные отношения, государство.
- б) общественно опасное деяние;
- в) психическое отношение лица к содеянному.

6. Что не относится к составу преступления?

- а) объект;
- б) субъект;
- в) наказание, назначенное приговором суда;
- г) наличие вины.

7. Примерами коррупции являются:

- а) получение государственным служащим любого подарка, связанного с его служебной деятельностью;
- б) использование государственным служащим своего служебного положения для оказания влияния на конкурсную комиссию государственного органа в целях назначения на должность родственника указанного государственного служащего;
- в) дополнительная оплачиваемая занятость государственного служащего в качестве преподавателя вуза;
- г) недобросовестное выполнение государственным служащим своих обязанностей в результате конфликтов с руководством.

8. Что является крайней формой экстремизма?

- 1) забастовка;
- 2) революция
- 3) терроризм.

9. Что из перечисленного имеет экстремистский характер?

- 1) запланированная демонстрация граждан против определенного решения властей города
- 2) демонстрация с призывами к насилию, порче имущества
- 3) публикация в СМИ обвинительных статей против существующей власти.

10. Какие действия определены как экстремизм в законодательных актах России?

- 1) насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности РФ
- 2) публичное оправдание терроризма
- 3) возбуждение расовой, социальной, национальной, религиозной розни
- 4) все вышеперечисленное.

Вопросы по курсу правоведения, составленные в соответствии с темами учебных разделов дисциплины при контактной работе с обучающимися формируют последовательное формирование компетенций.

Тема 1.1. Понятие, признаки, функции и формы государства.

Собеседование, опрос по вопросам темы предполагает закрепление и формирование

- 1. Теория государства и права в системе юридических наук.
- 3. Функции государства.
- 4. Формы государства.

5. Механизм государства.
6. Теории происхождения государства и права.

Тема 1.2. Право: понятие, сущность, структура, источники и формы реализации.

Собеседование, устный опрос.

1. Источники права. Связь права с обычаями, религией.
2. Зависимость формирования права от географического положения стран.
3. Романо-германская, англо-саксонская, мусульманская и традиционная правовые системы.
5. Система права и система законодательства
6. Предмет и метод правового регулирования как основные критерии деления права на отрасли.
7. Классификация нормативных правовых актов.
8. Понятие, этапы и основные стадии законотворческого процесса.
9. Правоотношения как особая разновидность общественных отношений.

Тема 1.3. Конституционное право как ведущая отрасль российского права.

Собеседование. Устный опрос. Работа с Конституцией РФ.

1. Понятие и предмет конституционного права и его место в системе российского права.
2. Основные этапы конституционного развития России: дореволюционный, советский, современный.
3. Классификация прав и свобод человека и гражданина.
4. Ограничения прав и свобод человека в РФ. Права и свободы человека в условиях чрезвычайного положения.
5. Гражданство Российской Федерации.
6. Конституционные обязанности.

Тема 1.4. Основы конституционного строя России.

Устный опрос. Собеседование.

1. Понятие и принципы федеративного устройства России.
2. Федеральное собрание РФ: структура, основные принципы организации.
3. Совет Федерации: порядок формирования, состав, компетенция.
4. Государственная дума: порядок формирования, компетенция.
5. Конституционный суд РФ: порядок избрания, состав, компетенция.
6. Верховный суд РФ и суды общей юрисдикции: порядок формирования и правовые основы деятельности.
7. Компетенция органов местного самоуправления в РФ и гарантии местного самоуправления.
8. Правовое положение главы государства в системе органов государственной власти.

1.5. Основы административного права РФ.

Устный опрос. Собеседование.

1. Кодекс РФ об административных правонарушениях – источник административного права.
2. Административная ответственность.
3. Органы и должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.
4. Социально-правовая сущность коррупции и нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции и антикоррупционные стандарты в сфере профессиональной деятельности.

Тема 2.1. Основы трудового права РФ.

Устный опрос. Собеседование.

1. Трудовое право, как отрасль права. Субъекты трудового права.
2. Трудовой договор: понятие, содержание, заключение и виды.
3. Изменение и расторжение трудового договора. Отстранение от работы.
4. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.
5. Материальная ответственность сторон трудового договора.

6. Рабочее время и время отдыха.

Тема 2.2. Основы семейного права РФ.

Устный опрос. Собеседование.

1. Понятие брака. Заключение, расторжение брака. Признание брака недействительным.
2. Брачный договор. Понятие, условия и последствия заключения.
3. Алиментные обязательства родителей и детей.
4. Права и обязанности супругов.

Тема 2.3. Основы гражданского права РФ.

Устный опрос. Собеседование.

1. Понятие и принципы гражданского права.
2. Правоспособность и дееспособность физических и юридических лиц.
3. Сделки. Общие понятия. Основания и последствия недействительности сделок.
4. Право собственности. Возникновение и переход права собственности.
5. Понятие обязательств в гражданском праве. Стороны в обязательствах.
6. Наследование как институт гражданского права.

Тема 2.4. Основы уголовного права РФ.

Устный опрос. Собеседование.

1. Основания уголовной ответственности.
2. Уголовный кодекс РФ. Принципы уголовного права.
3. Стадии преступления.
4. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность.
5. Освобождение от уголовной ответственности.
6. Понятие освобождения от наказания.
7. Оценка и квалификация фактов и обстоятельств, свидетельствующих о наличии или отсутствии признаков коррупционного поведения. Основные формы и методы антикоррупционной деятельности для профилактики коррупционного поведения.
8. Основные формы и методы профилактики и борьбы с экстремизмом и терроризмом.

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания: - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин</p> <p>навыки: - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки: - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений</p>

<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине "Правоведение":

1. Понятие, признаки и функции государства.
2. Форма правления, форма государственного устройства и политический режим.
3. Понятие и признаки права. Источники права: понятие и разновидности. Нормы права.
4. Правоотношение: понятие, признаки, состав.
5. Правомерное поведение, правонарушения и юридическая ответственность.
6. Юридические факты.
7. Понятие, предмет, источники, субъекты и система конституционного права.
8. Понятие, структура и юридические свойства Конституции РФ.
9. Конституционно-правовой статус личности. Гарантии прав и свобод человека и гражданина.
10. Институт гражданства РФ.
11. Основы конституционного строя РФ.
12. Законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ.
13. Федеративное устройство РФ.
14. Правовой статус президента.
15. Предмет и метод административного права. Субъекты административного права.

16. Система органов государственной власти.
17. Административные правонарушения и административная ответственность.
18. Трудовое право: понятие, источники. Права и обязанности работника и работодателя.
19. Трудовой договор: понятие, содержание, заключение и виды.
20. Изменение и расторжение трудового договора. Отстранение от работы.
21. Материальная ответственность сторон трудового договора.
22. Рабочее время и время отдыха.
23. Понятие брака. Заключение и расторжение брака.
24. Права и обязанности супругов. Брачный договор.
25. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства.
26. Понятие гражданско-правовых отношений. Принципы гражданского права. Объекты и субъекты гражданско-правовых отношений.
27. Правоспособность и дееспособность физических и юридических лиц.
28. Понятие сделок в гражданском праве. Недействительность сделок и последствия признания сделки недействительной.
29. Право собственности: понятие, основания возникновения и прекращения.
30. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их неисполнение.
31. Договорное право.
32. Наследственное право.
33. Уголовное право в правовой системе РФ. Преступление и состав преступления.
34. Уголовное наказание и его назначение.
35. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.
36. Общая характеристика уголовно-процессуального законодательства РФ.

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Раздел 1. Основы государства и права. Основы конституционного и административного права.

Задание 1.

В чем выражаются достоинства и недостатки президентской и парламентской республики?

Задание 2

Структура правовой нормы включает в себя гипотезу, диспозицию и санкцию. Найдите их в следующей норме уголовного права:

Ст. 125 УК РФ. Оставление в опасности: «Заведомое оставление без помощи лица, находящегося в опасном для жизни или здоровья состоянии и лишенного возможности принять меры к самосохранению по малолетству, старости, болезни или вследствие своей беспомощности, в случаях, если виновный имел возможность оказать помощь этому лицу и был обязан иметь о нем заботу либо сам поставил его в опасное для жизни или здоровья состояние, - наказывается штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев, либо обязательными работами на срок от ста двадцати до ста восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо арестом на срок до трех месяцев, либо лишением свободы на срок до одного года».

Задание 3

Мажитов родился в августе 2002 г. на территории Польши. Его мать - гражданка РФ, отец - лицо без гражданства. Какое гражданство приобретет Мажитов и по какому основанию?

Задание 4

Определите, кто из предлагаемого перечня может являться субъектом административного права:

- 1) городская администрация;
- 2) Министерство финансов РФ;
- 3) областная дума;
- 4) партия ЛДПР;
- 5) пенсионер;
- 6) прокуратура;

- 7) директор библиотеки;
 - 8) правительство области;
 - 9) студент;
 - 10) курсант;
 - 11) арбитражный суд.
- Обоснуйте свои предположения.

Задание 5

Какие из перечисленных ниже правовых актов относятся к нормативным правовым актам: Конституция РФ, приговор суда, Указ Президента РФ «О структуре федеральных органов исполнительной власти», протест прокурора, Устав Хабаровского края, Устав городского округа г. Хабаровска, определение суда, Указ Президента РФ о назначении федеральным министром П., постановление Пленума Верховного Суда РФ «О применении Трудового кодекса РФ», трудовой договор? Укажите пределы действия этих актов во времени, в пространстве, по кругу лиц.

Задание 6.

Решением Правительства РФ был отменен нормативный правовой акт федерального органа исполнительной власти.

Правомерно ли данное решение? Может ли Правительство РФ отменять или приостанавливать действие правового акта федерального органа исполнительной власти?

Задание 7.

Пятнадцатилетний Егор, торопясь на занятия в колледж, перебежал улицу перед близко идущим транспортом в пятидесяти метрах от подземного перехода, чем создал аварийную ситуацию.

Являются ли действия Егора правонарушением? Если да, то можно ли его привлечь к административной ответственности?

Раздел 2. Основы гражданского, семейного, трудового и уголовного права РФ.

Задание 1

Назовите, по каким из перечисленных ниже причин можно отказать в приеме на работу (аргументируйте свой ответ, опираясь на нормы ТК РФ):

- 1) достижение пенсионного возраста;
- 2) отсутствие согласия между родителями несовершеннолетнего на поступление последнего на работу;
- 3) наличие судимости в прошлом;
- 4) увольнение с прежнего места работы за нарушение трудовой дисциплины;
- 5) отсутствие российского гражданства;
- 6) отсутствие необходимого стажа работы;
- 7) наличие родственных связей (дядя поступающего на работу является главным бухгалтером данной организации);
- 8) отсутствие местной регистрации;
- 9) отсутствие специального образования;
- 10) беременность;
- 11) наличие вируса иммунодефицита человека;
- 12) наличие дефекта речи.

Задание 2

Выберите из перечня ситуации, относящиеся к предмету гражданского права:

- 1) совет директоров акционерного общества утвердил цену на продукцию, изготавливаемую обществом;
- 2) предпринимателю Сидорову по итогам конкурса был предоставлен в аренду земельный участок из состава муниципальных земель;
- 3) Петров по просьбе Трофимова настелил пол в доме, принадлежащем Трофимову;
- 4) бабушка подарила внуку ранец к началу учебного года;

- 5) глава администрации издал распоряжение о запрете уличной торговли на городской площади перед зданием администрации;
- 6) общее собрание акционерного общества приняло решение не выплачивать дивиденды по итогам года;
- 7) издательство отказалось от рукописи книги, предложенной автором, мотивировав свой отказ отрицательными заключениями, полученными от рецензентов;
- 8) глава местной администрации потребовал от редакции газеты уплаты компенсаций за ущерб, нанесенный его репутации опубликованными в газете сведениями;
- 9) Трофимов получил задание от директора фирмы на перевозку мебели для Сидорова;
- 10) Петров готовил сына Ивановых к поступлению в вуз;
- 11) Шубин обратился в стоматологическую клинику с просьбой о лечении больного зуба;
- 12) предприниматель Корольков вывесил на своем киоске объявление: «Самые вкусные фрукты по самой низкой цене».

Задание 3

Имеют ли факты юридическое значение для возникновения, изменения или прекращения семейных отношений, а если имеют, определите их вид в следующих случаях:

- 1) через шесть месяцев после расторжения в суде брака с Максимовым Тагильцева родила сына;
- 2) с восьми лет Артем Бероев проживает в семье опекуна Костромина, Артему исполнилось 14 лет;
- 3) Гореев расторг брак с Гореевой и через два года женился на бывшей свояченице Мыжевских;
- 4) по решению суда Атышева была лишена родительских прав в отношении малолетнего сына Александра. Орган опеки и попечительства передал Александра в детский дом;
- 5) супруги Кузьмины заключили соглашение о разделе совместно нажитого в период брака имущества и удостоверили это соглашение в нотариальном порядке.

Задание 4

Определите, есть ли семейные правоотношения, а если есть, определите факты, на основании которых они возникли, в следующих случаях:

- 1) Семечкова родила дочь Анну от Аникина, с которым в зарегистрированном браке не состояла;
- 2) Бороненков обвенчался, а затем зарегистрировал брак с Балеевских;
- 3) Горновы после расторжения брака между ними заключили соглашение, по которому Горновой обязался уплачивать бывшей жене алименты в связи с нетрудоспособностью;
- 4) на основании заявления Валиахметова о признании своего отцовства в отношении внебрачного сына Аркадия орган загса произвел соответствующую запись об отце мальчика в книге актов гражданского состояния;
- 5) супруги Уфимцевы заключили с органом опеки и попечительства договор о создании приемной семьи и передаче им на воспитание несовершеннолетних сестер Юлии и Светланы, оставшихся без попечения родителей;
- 6) Кропотов ушел из семьи, оставив с женой малолетнего сына Алексея; впоследствии какую-либо помощь в содержании сына Кропотов не оказывал;
- 7) по заявлению 14-летнего Поросенкина орган загса изменил его фамилию на добрачную фамилию матери - Веселков.

Задание 5

Останин и Геворкян изготовляли из серебра с последующим золочением фальшивые монеты «царской чеканки» достоинством в 10 руб. Всего они изготовили 105 таких монет, большую часть которых сбыли гражданам под видом золотых.

Имеется ли в действиях Останина и Геворкяна состав преступления? Если да, то укажите родовой объект этого преступления.

Задание 6

Игнатов и Шубин задумали похитить грузы, перевозимые в контейнерах на платформах

поездов. На железнодорожном перегоне при помощи гаечного ключа и ломика они спровоцировали крушение поезда.

Из разбитого контейнера они взяли несколько рулонов ткани и различные галантерейные товары на крупную сумму. Похищенное за полцены было реализовано скупщику краденого. Укажите объекты и предметы совершенных преступлений. Чем отличается объект от предмета преступления?

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Зачет с оценкой проводится в виде собеседования.

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

знания	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.
умения	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

владение навыками	Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.
-------------------	--	---	---	--

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<u>Основная литература</u>		
1	Белов В. А., Пугинский Б. И., Абросимова Е. А., Амиров А. Т., Гена Е. И., Леонова Г. Б., Маслова В. А., Пальцева М. В., Северин В. А., Сидорова Т. Э., Филиппова С. Ю., Правоведение, Москва: Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/515887
2	Нудненко Л. А., Конституционное право России, Москва: Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/509647
3	Некрасов С. И., Букина М. В., Воробьев Е. Г., Гладких В. И., Головина Ю. П., Гранатович А. В., Зайцева-Савкович Е. В., Зарубин В. А., Звонников В. И., Киселев С. Г., Кнороз А. И., Матвеев И. В., Михайлов В. А., Михеенко С. В., Опокин А. Б., Питрюк А. В., Попов В. В., Савинова Л. П., Сафонов В. Е., Скворцова А. Ф., Таболин В. В., Чувашов В. И., Правоведение, Москва: Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/510655
4	Анисимов А. П., Рыженков А. Я., Осетрова А. Ю., Попова О. В., Правоведение, Москва: Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/530507

5	Волков А. М., Лютягина Е. А., Правоведение, Москва: Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/516980
<u>Дополнительная литература</u>		
1	Шаронов С. А., Рыженков А. Я., Трудовое право России, Москва: Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/510495
2	Братко Т. Д., Правоведение. Практикум, Москва: Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/520288
3	Анисимов А. П., Козлова М. Ю., Рыженков А. Я., Гражданское право России. Общая часть, Москва: Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/510593
4	Комкова Г. Н., Аверьянова Н. Н., Алешина И. А., Бердникова Е. В., Деманова С. В., Иванова М. И., Абаева Е. А., Куликова С. А., Липчанская М. А., Лобанов И. В., Панов А. П., Радченков Б. Г., Россошанский А. А., Конституционное право. Практикум, Москва: Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/513037
5	Землин А. И., Гоц Е. В., Землина О. М., Матвеева М. А., Мельникова Ю. В., Пищелко А. В., Расулов А. В., Филиппова М. Ю., Артамонова С. Н., Правоведение для студентов транспортных вузов, Москва: Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/516269
6	Стрекозов В. Г., Конституционное право России, Москва: Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/510555
7	Чашин А. Н., Конституционное право Российской Федерации, Москва: Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/517597
8	Мигачев Ю. И., Тихомиров С. В., Попов Л. Л., Административное право Российской Федерации, Москва: Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/510449
9	Белов В. А., Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть, Москва: Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/512563
10	Разумовская Е. В., Гражданское право. Общая часть, Москва: Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/531510
11	Разумовская Е. В., Гражданское право. Особенная часть, Москва: Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/511432
12	Курбанов Р. А., Абузярова Н. А., Зулфугарзаде Т. Э., Свечникова Н. В., Слободяник В. В., Шведкова О. В., Налетов К. И., Новицкая Л. Ю., Гурбанов Р. А., Рогалева И. Ю., Азарова С. А., Белялова А. М., Трудовое право, Москва: Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/510928
13	Гейхман В. Л., Дмитриева И. К., Мацкевич О. В., Миронова А. Н., Соколова Т. В., Шевчук О. М., Трудовое право, Москва: Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/510548
14	Гривцова С. Л., Конституционное право. Тесты и задания, Москва: Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/520117
15	Стахов А. И., Кононов П. И., Административное право России, Москва: Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/518391
16	Бялт В. С., Правоведение, Москва: Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/510312
<u>Учебно-методическая литература</u>		
1	Краснова Т. В., Кучинская Л. А., Семейное право. Практикум, Москва: Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/491929
2	Николукин С. В., Гражданское право. Общая часть (практические и тестовые задания, кроссворды, ребусы), Москва: Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/519677
3	Гейхман В. Л., Мацкевич О. В., Миронова А. Н., Цитульский В. Ф., Шаповал Е. А., Соколова Т. В., Дмитриева И. К., Трудовое право. Практикум, Москва: Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/510547
4	Нудненко Л. А., Конституционное право России. Практикум, Москва: Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/510813

5	Юнусова А. Н., Правоведение, Саратов: Вузовское образование, 2022	https://www.iprbooks-hop.ru/120564.html
6	Корнеева И. Л., Семейное право, Москва: Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/510707
7	Свечникова И. В., Величко Т. В., Гражданское право. Практикум, Москва: Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/514040
8	Пучкова В. В., Трудовое право. Практикум, Москва: Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/519799
9	Нечаева А. М., Семейное право, Москва: Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/510462
10	Зарипова З. Н., Клепоносова М. В., Шавин В. А., Трудовое право. Практикум, Москва: Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/512239

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Российская национальная библиотека	www.nlr.ru
Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации	http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx
Официальный сайт Верховного Суда РФ	http://www.vsrfl.ru/
Официальный сайт «Российской газеты»	https://rg.ru
Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации	http://duma.gov.ru/
Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ	http://council.gov.ru/
Официальный сайт Президента РФ	http://www.kremlin.ru/
Официальный сайт Правительства РФ	http://government.ru/

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Информационно-правовая система Гарант	https://www.garant.ru/products/ipo/
Информационно-правовая система Консультант	https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.34403827862102354
Информационно-правовая база данных Кодекс	http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/
Электронная библиотека Ирбис 64	http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart"	http://www.iprbookshop.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"	https://www.studentlibrary.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
Образовательные интернет-ресурсы СПбГАСУ	https://www.spbgasu.ru/university/obrazovatelnye-internet-resursy/

Список сборников трудов и конференций в РИНЦ/eLIBRARY	https://www.spbgasu.ru/upload/iblock/d39/3msoinfs6e2v3x4ufw2pry17v0fq3s10/%D0%A1%D0%9F%D0%98%D0%A1%D0%9E%D0%9A%20%D0%92%D0%92%D0%95%D0%94%D0%95%D0%9D%D0%9D%D0%AB%D0%A5%20%D0%9A%D0%9E%D0%9D%D0%A4%D0%95%D0%A0%D0%95%D0%9D%D0%A6%D0%98%D0%99%20%D0%92%20%D0%A0%D0%98%D0%9D%D0%A6%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82_26_01_24%20(2).pdf
Периодические издания СПбГАСУ	https://www.spbgasu.ru/university/periodicheskie-izdaniya/?clear_cache=Y
Журналы издательства Sage. В настоящее время доступны статьи из 320 журналов по 36 предметным рубрикам: гуманитарные и общественные науки, информатика, инженерные дисциплины, экономика, здоровье и образование.	www.sagepublications.com
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
LibreOffice	Свободно распространяемое

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
66. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
66. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.

66. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ.
--	---

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 № 838).

Программу составил:
доцент ПР, к.и.н. Старова Е.А.

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры Правоведения
29.08.2024, протокол № 1
Заведующий кафедрой д.э.н., доцент Бородушко Ирина Васильевна

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета
19.09.2024, протокол № 2.

Председатель УМК д.э.н., профессор Г.Ф. Токунова